

Информационные технологии в образовательном процессе

Критерием эффективности использования новых информационных технологий в образовательном учреждении должно стать не количество, даже не качество компьютеров (что тоже важно: отставание технического оснащения учебного процесса от современных возможностей компьютеров увеличивает разницу в использовании технологий между учениками и учителями, не в пользу последних), а наличие единого информационного образовательного пространства, степень использования информационных технологий в урочное и внеурочное время. Это было и остается основной целью работы по информатизации образовательного пространства школы.

Продолжать вовлечение в процесс информатизации всех участников образовательного пространства: учителей, учащихся, родителей, администрацию, библиотекаря и других работников школы, широко использовать возможности информационных технологий как во время урока, так и во внеурочной деятельности – главные задачи информатизации школы. Это глобальные задачи, которые можно рассмотреть через призму ежегодных задач, предлагаемых для решения Программой информатизации школы 2011-2015 гг.

В 2011-2012 учебном году предлагается решить задачу использования в образовательном процессе дистанционных моделей или методов обучения. Предполагается, что будут разработаны и использованы в течение года персональные сайты учителей, где для учащихся будут вывешены различные материалы, помогающие не только лучшему освоению программ по предмету, но и способствующих развитию логических и творческих способностей учащихся. Кроме этого, как нам кажется, создание сайтов учителями – это совершенствование профессионального мастерства. Здесь необходимо грамотно отобрать материал, четко расположить его на сайте, предварительно разработав и стиль, и дизайн удобный и ненавязчивый в учении. Так что в этом году мы ждем творчества учителей школы.

Кроме этого, по-прежнему остается мало использованной область применения Интернет-олимпиад, различных общеучебных и предметных Интернет-конкурсов. Это огромное поле возможностей каждому ребенку проявить себя, свои способности. Тем более что зачастую Интернет-олимпиады предполагают работу с многочисленными информационными источниками.

Итак, в качестве основного направления мы считаем внедрение информационных технологий в учебный процесс, внеурочную деятельность учащихся и учителей, а также в дополнительное образование.

Программа информатизации школы 2011-2015 гг направлена в первую очередь на творческое использование учителями школы возможностей Интернет-ресурсов: создание персональных сайтов учителей (предметные сайты), создание сайтов классов, активное участие в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах среди учащихся. Мы предполагаем введение дистанционной формы для учащихся по состоянию

здоровья вынужденных обучаться на дому. Это новшество не заменит, а дополнит привычную форму обучения.

Для нас информатизация образовательного процесса ГОУ СОШ № 1344 базируется на основных составляющих:

- ✓ Применение информационных технологий в обучении;
- ✓ Применение информационных технологий при дистанционном обучении учащихся, находящихся на домашнем обучении, семейном обучении, много пропустивших по причине болезни;
- ✓ Применение информационных технологий в проектно-исследовательской работе учащихся.

Но никакая информатизация невозможна без постоянного обновления компьютерной базы школы, своевременного овладения новыми программами. Техническое оснащение учебных кабинетов остается приоритетным направлением развития школы. В 2010-2011 учебном году школа стала экспериментальной площадкой по апробации Федеральных государственных образовательных стандартов второго уровня, а непосредственное участие принимали учащиеся 1-х классов вместе с их наставниками. Одним из вопросов внедрения Стандартов является активное использование информационных технологий. Для этого в течение года учителя проходили обучение, кроме этого в школу была поставлена техника: 30 нетбуков для каждого учащегося и один нетбук учителя. Наши первоклассники использовали персональные нетбуки и на уроках, и во внеурочное время. Небольшая сложность заключалась в том, что производителем нетбуков является фирма Apple – не совсем привычная для нас операционная система которой вначале вызвала небольшой ступор. Но учителя освоили сами и помогли освоить эту операционную систему ребятам. Таким образом, теперь учителя начальных классов знакомы как в операционной системой Windows, так и с операционной системой Apple. Классы были оборудованы стационарными проекторами. Эта работа продолжится и в 2011-2012 учебном году, когда уже новые первоклассники будут использовать на уроках возможности Интернет- и компьютерных технологий.

В 2015 году, по распоряжению премьер-министра РФ Путина В.В. состоится полный переход к использованию свободного программного обеспечения. Уже сейчас идет обучение административного состава школ работе в оперативной системе Linux. В 2011 году слушателями таких курсов, организованных Департаментом образования и проводимых на базе Технопарка инноваций ЮВОУО стали администрация школы, заведующая библиотекой и наиболее активные учителя школы. Дальнейшее обучение преподавательского состава должно проводиться на базе школы силами тех, кто уже прошел подготовку. Новая среда ненамного отличается от привычной уже нам среды Microsoft Office, но небольшие изменения все-таки есть.

Еще одна проблема, которая возникнет с переходом на новую платформу – это использование наработанных электронных ресурсов. Так,

программы, созданные в Издательском доме «Кирилл и Мефодий», «1С» на новой платформе Linux могут не работать. Хотя Linux предоставляет многочисленные возможности использования многих программ, подобных тем, к которым учителя уже привычны, их все равно необходимо освоить, что потребует от учителя некоторого усилия. Но в конечном итоге все это опять-таки ведет к росту профессионального мастерства и самосовершенствования учителя.

Видимо, в связи с переходом на новую платформу, возникнут небольшие проблемы с отчетностью и корректностью работы программ отчета – «Школьный офис».

На базе одного кабинета информатики в июне 2010 года создана опытная зона использования Linux. В течение года на компьютерах опытной зоны работали как учащиеся, так и учителя. Непривычная поначалу среда в скором времени становилась привычной и удобной и для тех, и для дрких.

Вывод напрашивается сам: не надо бояться того, что ты пока не знаешь. Узнай – и ты станешь сильней!

Повышение эффективности методической работы возможно в современной школе при владении не только компьютерными и Интернет-технологиями, но и, что особенно важно, информацией. Кроме ежедневного использования информационного портала Управления Юго-Восточного окружного управления образованием (www.uvuo.ru), портала научно-методического центра ЮВОУО (<http://nmc-wp.uvuo.ru>), активно используется федеральный портал «Российское образование» (www.edu.ru). По-прежнему учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, участвовать в работе многочисленных сетевых сообществ учителей: www.intergu.ru, <http://nachalka.com>, www.it-n.ru, <http://learning.ru> и многие другие. Использование информационных и компьютерных технологий понимается многими учителями как способ саморазвития, удобства в получении информации, способе заявить о себе и своем опыте, возможности поделиться опытом с другими учителями, мониторинга.

Учителя школы имеют возможность участвовать во Всероссийских юношеских чтениях им. В.И.Вернадского, участвовать в работе образовательных проектов Издательского дома «Первое сентября» (www.1september.ru):

- ✓ Педагогический университет – курсы повышения квалификации работников образования;
- ✓ «Открытый урок» – учительский фестиваль педагогических идей;
- ✓ «Портфолио» – фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся;
- ✓ «Педагогический марафон» – каждый день – предметная конференция;

✓ «Учительская книга» - ярмарка литературы для учителя, встречи с авторами и издателями.

«Заявить о себе, о своем опыте работы и поделиться наработанным – это не личная амбиция или тщеславие, а уровень работы учителя!» Девизом участия учителей в работе различных сетевых сообществах, стали именно эти слова.

С использованием Интернет-олимпиад, конкурсов образовательные услуги расширяются, становятся разнообразнее в достижении цели – развивать и воспитывать разносторонне развитую личность. Именно Интернет, как ни одно из современных средств обучения, отвечает запросам личностно-ориентированного обучения.

Учащиеся школы с удовольствием участвуют в различных конкурсах с применением информационных и компьютерных технологий, и с каждым годом расширяется список конкурсов и количество конкурсантов.

Очень приятно, что учащиеся школы принимают участие во Всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, техника». Активно приняли участие во Всероссийском игре-конкурсе по информатике «Инфознайка – 2011» (<http://www.infoznaika.ru>), в конкурсе «Найди свой ответ на WWW» (<http://www.search.infoznaika.ru>)..

Целью этих и многих других конкурсов является выявление учащихся, владеющих информационно-коммуникационными технологиями на высоком уровне; формирование у учащихся навыков планирования своей работы в сети Интернет; знакомство учащихся с различными поисковыми системами. Школа во второй раз стала участником Московского открытого проекта по новым информационным технологиям «Виртуальная реальность». Это Московский открытый проект по новым информационным технологиям «Виртуальная реальность», проводимый под патронажем Московского горного университета. Как участник школа получила диплом «Образовательное учреждение – активный участник конкурса "Виртуальная реальность"».

Учащиеся школы принимают активное участие в международной олимпиаде по решению логических задач и головоломок с измерением времени (<http://www.geniuslogicus.eu>).

По-прежнему, одним из направлений работы по созданию единого информационного пространства является пополнение электронного банка творческих работ учащихся. Больше количество работ было предложено учащимися старшей школы: это работы и по физике, и по английскому языку, и по химии, и по биологии.

Кроме банка данных творческих работ учащихся, в Школе непрерывно пополняются:

- База данных по педагогическим кадрам (Школьный офис модуль «Кадры»);

- База данных по всеобучу (Школьный офис модуль «Контингент»);
- Предметные презентации;
- Web-страницы сайта школы.

Обязательным является заполнение в режиме on-line документов (Паспорта отрасли, Паспорта технического комплекса, информация по системе ЕАИС) для Департамента образования г.Москвы.

С 2010 года по распоряжению Департамента образования г.Москвы школа перешла на электронное заполнение аттестатов учащихся.

В апреле 2011 года школа получила возможность использования электронно-цифровой подписи документов (ЭЦП). Таким образом, появилась новая возможность у администрации непосредственно заключать контракты и выставлять на торги.

Цель разработки Программы информатизации – повышение качества образования через активное использование информационных технологий. В настоящее время это актуальная задача для школы. Основная масса учителей только начинают исследовать возможности ИКТ, открывать для себя их функции и методы работы с ними. Основное внимание сейчас надо уделить компьютерной грамотности, техническим аспектам.

Несмотря на некоторые достижения, по-прежнему остается ряд проблем:

- Эпизодическое применение ИТ рядом учителей;
- Недостаточная информационная и компьютерная грамотность учителей;
- Существует путаница и подмена понятий: информационные и компьютерные технологии;
- Основная масса недопонимает где и как целесообразнее применять ИТ для получения конкретных результатов.

Но радует то, что большинство учителей для себя в 2011/2012 учебном году поставило целью создать свой сайт. Возможно, что для этого будут использованы готовые шаблоны. Но заполнение их, отбор материала, ведение сайта – это будет новым и развивающим возможностями учителя.

В реализации прогрессивных форм обучения информационные технологии используются и в профильном обучении, и в дистанционном, и при углубленном изучении материала.

Активно используется и учителями, и учащимися старшей школы сайт подготовки к ЕГЭ и ГИА(www.mioo.ru). Работа данного сайта построена на основе программной оболочки Teaching&Training&Testing (T³-net), что включает в себя:

- Эффективный поисковый инструментарий;
- Режимы обучения, тренинга, экзамена;
- Конструкторы для подготовки тестов и создания курсов;

- Журнал, статистика;
- Форумы, консультации, рассылка, новостная лента;
- Экспорт-импорт учебных материалов;
- Система управления группами пользователей.

Использование сайта возможно для занятий во время домашней подготовки, так и на уроке. Работу этого сайта вполне можно считать одним из разделов программы индивидуализации обучения.

Для подготовки к экзамену по математике на сайте МИОО создан Открытый банк заданий (<http://www.mathege.ru:8080/or/ege/Main>), который активно используется и учителями, и учащимися.

Для работы с родителями существует электронный адрес для быстрого решения некоторых вопросов – vio.roditeli1344@gmail.com. Кроме этого в 2010/2011 году были проведены семинары для родителей, где в интерактивном режиме их познакомили с возможностями подготовки их детей к ЕГЭ и ГИА, предоставляемые Департаментом образования г. Москвы, МИОО. Эти семинары-практикумы активно посещались родителями и получили высокую оценку с их стороны. В дальнейшем мы планируем продолжить наши семинары.

В этом учебном году сайты школьного музея «Чернобыль. Трагедия. Мужество. Героизм» и школьной библиотеки – <http://brdm1986.narod2.ru>, <http://bashkirova3.narod2.ru> активно пополнялись, работали. На этих сайтах происходит систематическое обновление материала, рассказ о наиболее значимых событиях, происходящих в музее или в библиотеке. Сайты являются неофициальными, с точки зрения принятых требований, но они были созданы по инициативе ответственных за школьные музеи и заведующей библиотекой, и тем они особенно ценны.

Подводя итог вышесказанному, можно определить **основные задачи на 2011/2012 учебный год**:

1. Активное использование в 2011/2012 учебном году возможности, предоставляемые современными информационными технологиями учителям и учащимся для повышения педагогического мастерства, проявления творческой и исследовательской деятельности.

2. Пополнение электронного банка творческих работ учащихся.

3. Обучение педагогического состава работе в операционной среде Linux, знакомство с возможностями этой среды, знакомство с программами, помогающими упростить процесс обучения.

4. Активное использование дистанционных форм конкурсов, олимпиад по различным предметам: «Английский бульдог» - по английскому языку, «Клио» - по истории, «Золотое руно» - по МХК .

5. Внедрение ИТ на повседневных уроках, создание и издание методички-памятки в 2011/2012 учебном году по использованию цифровых ресурсов в процессе обучения.

6. Систематизация работы сайта школы с привлечением учащихся 9 – 11 классов.

7. Распространение опыта работы по созданию личностно-развивающей образовательной среды с использованием информационных технологий.

8. Продолжить принимать участие в олимпиадах по информатике «КИТ», «Инфознайка -2012»

9. Содействовать развитию школьного сайтостроения и поддержания существующих школьных сайтов музея «Чернобыль. Трагедия. Мужество. Героизм.» и школьной библиотеки.